



## Formation en Allergologie pour assistant médical

 **28 heures**  
(temps estimé)



06/12/25, 31/01/26 et  
21/03/26 en visio  
24/04/2026 en présentiel



**1 à 100 participants**



**500 €**



**Lieu de formation : en ligne**

**et en présentiel** : Palais des congrès de Paris, niveau 3, 2 place porte Maillot, 75017 Paris

### Intervenants

Experts ANAFORCAL / animateurs:

Dr Julien COTTET, Sarah COURT, Dr Eric FROMENTIN, Dr Elsa LOZES, Dr Hervé MASSON,  
Dr Minaxi PATEL, Dr Hoai-Bich TRINH



### Objectifs

A l'issue de cette formation, les participants doivent pouvoir :

1. Assurer le suivi du patient allergique dans son parcours de santé dès la prise de rendez-vous
2. Préparer une consultation d'allergologie (interrogatoire, tests cutanés, tests respiratoires)
3. Prendre en charge administrativement le patient (dossier médical, logiciel métier, facturation, etc.)
4. Assister le médecin dans les soins d'allergologie
5. Accompagner le patient et pratiquer l'éducation thérapeutique en allergologie
6. Gérer le matériel d'allergologie du cabinet



### Publics concernés

Assistants médicaux (ou futurs assistants),  
infirmiers, secrétaires médicaux



### Pré-requis

- Aucun



### Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques
- Cas cliniques, QCM
- Observation en immersion (facultatif)



### Évaluation et suivi

- QCM Prétest et Post test en ligne
- Evaluation des acquis en présentiel
- Questionnaire de satisfaction



### Indicateurs de résultats

- Nombre de participants : **38**
- Satisfaction des participants : **100%** des répondants au questionnaire de satisfaction

*\*voir conditions générales de vente*



## Programme

**Octobre - Novembre 2025**

### **Module 1 / Les bases en Immunologie et Allergologie**

*Apprentissage en autonomie, en ligne.*

*Ressources pédagogiques format MOOC avec QCM pré et post apprentissage, accessibles à tout moment.*

*Réunion en visioconférence fin novembre 2025 de 10h à 12h : Échanges / Conclusion du Module.*

#### **Objectifs :**

Être capable de :

- Citer les différentes sources allergéniques possibles
- Différencier la source allergénique et les allergènes
- Citer les bases de mécanismes de l'allergie de type I
- Différencier sensibilisation et allergie
- Citer les signes de rhinite, de conjonctivite, d'asthme
- Reconnaître des lésions d'urticaire, œdème, eczéma
- Décrire les signes évoquant une anaphylaxie
- Nommer les différentes maladies allergiques
- Avoir des notions sur la dermatite atopique, l'urticaire chronique, la polypose naso-sinusienne, l'oesophagite à éosinophiles, le SEIPA (syndrome d'entérocolite induite par les protéines alimentaires)

#### **I Mécanismes des hypersensibilités allergiques: type I à VII**

A) Allergènes

B) L'allergie de type I :

- 1) Phase de sensibilisation
- 2) Phase effectrice
- 3) Bien différencier une sensibilisation d'une allergie
- 4) Notions d'allergologie moléculaire et de réactivité croisée

C) L'allergie de type IV, exemple de l'eczéma de contact

#### **II Symptômes pouvant évoquer une allergie**

A) Voies respiratoires

- 1) Rhinite (photos)
- 2) Conjonctivite (photos)
- 3) Asthme

B) Cutanéomuqueux (photos)

- 1) Urticaire
- 2) Œdème ou angioœdème
- 3) Eczéma
- 4) Autres symptômes cutanés : vésicule, bulle, pustule, macule, papule, érythème

C) Digestifs

D) Anaphylaxie

#### **III Maladies au cabinet d'allergologie, allergiques ou non**

A) Allergies respiratoires

B) Allergies alimentaires

C) Dermatite atopique

- D) Urticaire chronique
- E) Allergies de contact
- F) Allergies médicamenteuses
- G) Allergies aux venins d'insectes
- H) Allergies professionnelles
- I) Œsophagite à éosinophiles
- J) Polypose naso-sinusienne
- K) SEIPA

## **Décembre 2025 - Janvier 2026**

### **Module 2 / Le cabinet au quotidien : focus sur les allergies respiratoires**

*Apprentissage en autonomie, en ligne.*

*Ressources pédagogiques format MOOC avec QCM pré et post apprentissage, accessibles à tout moment*

***Réunion en visioconférence fin janvier 2026 de 10h à 12h :Échanges / Conclusion du Module.***

#### **Objectifs :**

- Enumérer les différents allergènes respiratoires
- Spécifier les précautions à prendre avant la réalisation des pricks tests, la lecture des pricks tests, avant la réalisation des patch tests
- Expliquer le principe et la réalisation des EFR
- Préparer le patient avant la réalisation des tests cutanés et respiratoires
- Rechercher 5 facteurs aggravants des allergies respiratoires, dont 2 irritants
- Citer le principe de fonctionnement et les bénéfices de la désensibilisation (ITA = immunothérapie allergénique) aux pneumallergènes
- Enumérer les principales ITA aux pneumallergènes (allergènes et formes)
- Délivrer les conseils généraux donnés sur l'ITA
- Accompagner le patient pour la 1ère prescription de désensibilisation aux pneumallergènes
- Montrer et faire manipuler les inhalateurs et les stylos d'adrénaline
- Différencier les traitements de fond et ceux de secours
- Parfaire l'éducation thérapeutique de l'usage d'une trousse d'urgence
- Lister les principales cotations en allergologie
- Décrire le système de paiement (dont dispense d'avance de frais) et de remboursement de la consultation
- Définir les objectifs du PAI
- Nommer les intervenants du PAI
- Décrire les principes et les conditions de téléconsultation et de télé expertise
- Appliquer les procédures du cabinet en matière de sécurité sanitaire

#### **I Parcours de santé du patient allergique**

- Population allergique
- Médecins pratiquant l'allergologie
- Prise de rdv (avec filtrage ou non)
- Le patient allergique avant la 1ère consultation d'allergologie, délai d'attente avant la consultation
- Accueil
- Prise en charge administrative
- Interrogatoire et examen clinique
- Examens complémentaires
- Diagnostic
- Traitement, éducation thérapeutique
- Consultations longues

Prise du traitement et éducation thérapeutique indispensable  
Adressage, explorations complémentaires  
Facturation, feuille de soins  
Partage des données (courrier) et suivi  
L'assistante médicale : rôle, tâches, organisation variables suivant les cabinets

### **II Prise en charge au cabinet**

- A) Gestion de l'arrivée du patient au cabinet : communiquer avec les patients afin de les mettre en confiance et de préparer la consultation avec le praticien
- B) Création et suivi du dossier patient
- C) Facturation : complémentaire santé solidaire, AME, grossesse, tiers-payant
- D) Soins et remboursements :
  1. Carte vitale, attestations, carte de mutuelle
  2. Principales cotations en allergologie, associations
  3. Feuille de soins papier, télétransmission

### **III Administratif**

- A) DMP : Dossier Médical Partagé et mon espace santé
- B) Partie administrative du PAI
- C) Téléconsultation, téléexpertise
- D) Bon de transport, différents types d'ordonnance
- E) Juridique : secret professionnel, autorité parentale
- F) Gestion des patients au cabinet
  - 1) Gérer les situations difficiles liées à l'affluence, à l'attente et aux urgences
  - 2) Adapter sa communication et son attitude en fonction des circonstances et prendre en compte tous les facteurs qui entrent en ligne de compte : âge, handicap, vulnérabilité, milieu social, etc. et veiller à la bonne compréhension des informations communiquées.

### **IV Sécurité et sanitaire**

- A) Bases d'hygiène
- B) Gérer les déchets d'activités de soins à risque infectieux (dont dispositifs à usage unique, ...) afin d'éviter le risque contaminant
- C) Identitovigilance (vérifier l'identité du patient)
- D) Déclaration pharmacovigilance (déclaration des effets secondaires des médicaments)

### **V Principaux examens**

Information du patient sur les principaux examens

#### **A. Principaux tests cutanés :**

- 1) Prick tests : règles générales
- 2) Prick tests aux pneumallergènes
- 3) Prick tests aux aliments : extraits et natifs
- 4) Patch tests
- 5) IDR

#### **B. EFR ou explorations fonctionnelles respiratoires**

- 1) Spirométrie: principes généraux
- 2) Préparation à l'examen
- 3) Le test de réversibilité
- 4) cabine de pléthysmographie

## **VI Pathologies respiratoires : rhinite et conjonctivite, asthme**

- A) Symptômes : voir IIA (lien)
- B) Physiopathologie : comment ça marche (schéma asthme)
- C) Recherche de facteurs aggravants ou déclenchants
  - 1) Allergènes :
    - Acariens
    - Pollens
    - Animaux
    - Moisissures
    - Professionnels
  - 2) Irritants :
    - Tabagisme actif, passif
    - Moisissures
    - Parfums, odeurs
    - Polluants atmosphériques
  - 3) Effort
  - 4) Infections
  - 5) Stress
  - 6) Facteurs atmosphériques: changement de température, humidité
  - 7) RGO
  - 8) Obésité, sédentarité

### D) Traitements

- 1) Traitements non médicamenteux :
  - Traiter les facteurs aggravants si possible
  - Fiches d'éviction, de conseils
- 2) Traitements médicamenteux principaux symptomatiques :
  - a) Rhinite
  - b) Conjonctivite
  - c) Asthme
- 3) Traitements spécifiques : ITA
  - a) Principes généraux
  - b) Modes d'administration: APSI (ITA liquide : Staloral ou Osiris) dont la partie administrative et logiciels; comprimés
  - c) Initiation, suivi et fin de traitement

## **VII Education thérapeutique**

- A) Principes de base
- B) Asthme et ETP
  - 1) Traitement de fond, traitement de crise (ou des symptômes)
  - 2) Les différents systèmes d'inhalation et les erreurs fréquentes dans leur utilisation
- C) Allergie alimentaire et ETP
- D) Stylos auto-injecteurs d'adrénaline
- E) Trousse d'urgence
- F) ITA de pneumallergènes: démonstration, protocoles, conseils, effets indésirables possibles
- G) Sprays nasaux et lavages de nez
- H) Dermatite atopique

**Février - Mars 2026**

## **Module 3 / Pour aller plus loin : focus sur les autres allergies**

Apprentissage en autonomie, en ligne.

Ressources pédagogiques format MOOC avec QCM pré et post apprentissage, accessibles à tout moment

**Réunion en visioconférence fin mars 2026 de 10h à 12h : Echanges / Conclusion du Module**

### **Objectifs :**

Décrire les conditions des tests de provocation ou réintroduction à l'hôpital ou en clinique

Reconnaître les signes de gravité dans l'asthme

Citer les éléments essentiels de l'interrogatoire dans l'allergie alimentaire ou médicamenteuse

Distinguer une réaction immédiate d'une réaction retardée

Citer 5 allergènes alimentaires, 3 allergènes médicamenteux, 2 allergènes de venins d'insectes fréquents

Décrire le déroulement et les conditions d'une désensibilisation injectable aux venins

Citer les traitements de base de l'urticaire et de la dermatite atopique, et leurs indications

Prendre les constantes

Assister le médecin en cas de malaise vagal

Gérer le matériel d'allergologie du cabinet

### **I Explorations complémentaires**

A. Biologie : conditions de prélèvement

B. Radiologie

C. Test de provocation ou réintroduction, test d'éviction-réintroduction

HDJ (ou clinique) : conditions

### **II Asthme**

1) Signes de gravité

2) Plan d'action de l'asthme

3) PAI

4) Sport et asthme

### **III Allergies alimentaires**

A) Les principaux allergènes en cause

B) Interrogatoire : symptômes, dont l'anaphylaxie (manifestation la plus sévère de l'allergie suite à l'exposition à un allergène), allergènes suspects, délai et chronologie, cofacteurs, aliments tolérés depuis

C) Allergies croisées : exemple pollen/ aliment.

D) APLV (Allergie aux protéines de lait de vache) IgE et non IgE médiée

E) PAI dont plan d'action ou protocole

F) traitements

1) Trousse d'urgence

2) Eviction : lecture des étiquettes des aliments, fiches d'éviction

3) Principe des ITO (Induction de Tolérance Orale alimentaire)

### **IV Allergies médicamenteuses**

A) Mécanismes

B) Epidémiologie

C) Principales classes responsables des réactions

D) Consultation: Interrogatoire : symptômes (voir II), délai, cofacteurs, chronologie des médicaments pris, médicaments repris depuis tolérés

E) Exploration allergologique

- 1) Réactions immédiates
- 2) Réactions retardées

#### **V Allergies professionnelles :**

- A) Interrogatoire : profession, symptômes, chronologie
- B) Allergènes fréquents

#### **VI Allergies aux venins d'hyménoptères**

- A) Les allergènes en cause
- B) Les symptômes
- C) Traitement
  1. Trousse d'urgence
  2. Principe de la désensibilisation

#### **VII Allergies cutanées de contact**

- A) Différentes allergies de contact
- B) Traitement
- C) Causes d'urticaire de contact
- D) Eczéma de contact: patch tests
- E) Eczéma de contact: autres tests

#### **VIII Urticaire chronique**

- A) Définitions
- B) Mécanisme
- C) Urticaire chronique induite
- D) Urticaire chronique spontanée

#### **IX Dermatite atopique**

- A) Epidémiologie
- B) Causes
- C) Formes différentes
- D) Traitements

#### **X - Intolérances alimentaires et médicamenteuses**

Toutes les « fausses » allergies : prurit, douleurs abdominales, intolérances alimentaires et médicamenteuses, etc...

#### **XI Parcours de santé du patient**

Assistance au patient concernant son parcours de santé :

- A. Hôpital ou clinique : Allergologie, autres
- B. Autres spécialistes (pneumologue, ORL, dermatologue, ophtalmologiste, médecin du travail, interniste, gastro-entérologue, orthodontiste) et médecin traitant
- C. Autres professionnels de santé : kiné respiratoire, diététicienne, CMEI

#### **XII Assister le médecin**

- A) Prise des constantes
- B) Préparation avant IT injectable aux venins
- C) Conduite à tenir en cas de malaise vagal (chute de tension avec malaise potentiellement en lien avec le stress, la douleur...)
- D) Conduite à tenir en cas d'anaphylaxie (réaction allergique sévère)
- E) Gestion des stocks et commande de matériel dans un cabinet d'allergologie
  - 1) Matériel de pricks tests dont extraits allergéniques

- 2) Fiches d'éviction et de conseils, fiches de protocoles d'ITA, récompenses, jeux
- 4) Questionnaires d'évaluation
- 5) Matériel d'EFR
- 6) Matériel de patchs
- 7) Aliments

#### **STAGE PRATIQUE FACULTATIF**

Chez un allergologue ayant une assistante médicale : 1 ou 2 jours entre février et avril, avant le CFA 2025 (ex : administratif, pré-consultation, préparation aux tests et soins, éducation thérapeutique, matériel, gestion des patients... suivant ce qui est fait au cabinet)

#### **REUNION PRESENTIELLE AU CFA**

Le vendredi matin le 24/04/2026

Présentation des instances, cas cliniques, évaluation des acquis, échanges, questionnaire de satisfaction